

Республика Татарстан
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№15 г.Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики
Татарстан
423250 г.Лениногорск, ул. Гагарина,
36а тел. 5-28-18
e-mail: duimovochka15sad@mail.ru



Татарстан Республикасы
Татарстан Республикасының
“Лениногорск муниципаль районы”
муниципаль берәмлегенең
“Лениногорск шәһәре 15 нче
номерлы катнаш төрдәге балалар
бакчасы” муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе
423250 Лениногорск шәһәре,
Гагарин урамы, 36а, тел: 5-28-18
e-mail: duimovochka15sad@mail.ru

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №15»

_____/О.В. Исаева/

Приказ ОД - № 127 от 27.08.2025 г.

Г О Д О В О Й П Л А Н

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №15 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
на 2025 - 2026 учебный год**

«ПРИНЯТ»

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №15»

Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

**РТ, г.Лениногорск
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Система мероприятий по реализации годовых целей и задач	3
1.1. Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 г.Лениногорска» за 2024-2025 учебный год	3
1.2. Задачи деятельности ДООУ на 2025-2026 учебный год	19
Организационно-управленческая деятельность	19
1.3. Расстановка кадров	19
1.4. Список административного и педагогического состава	19
1.5. Карта педагогического мастерства воспитателей.	
Дополнительные образовательные услуги	20
1.6. Функциональные обязанности педагогического состава	21
1.7. Нормативно-правовое обеспечение	22
1.8. Административно-хозяйственная деятельность	23
РАЗДЕЛ 2. Организационно-методическая работа с кадрами	25
2.1. Совершенствование профессионального мастерства, повышение квалификации, деловой активности и профессионального имиджа педагогических работников ДООУ	25
2.2. Организационно-педагогическая работа. Педагогические советы в ДООУ	26
2.3. Педагогические смотры и конкурсы, акции, проекты	29
2.4. Просветительская деятельность. Семинары, практикумы, мастер-классы	29
2.5. Конкурсы, выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов	30
2.6. Физкультурно- оздоровительная работа	30
2.7. Реализация долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник»	30
2.8. Развитие инновационных технологий в ДООУ	31
2.9. Информационно-компьютерные технологии	31
РАЗДЕЛ 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	32
3.1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	32
РАЗДЕЛ 4. Изучение состояния педагогического процесса	33
4.1. Оценка результатов освоения Программы: мониторинг образовательной деятельности	33
4.2. Мониторинг качества дошкольного образования в ДООУ	33
РАЗДЕЛ 5. Детский сад как открытое образовательное пространство	34
5.1. Взаимодействие с родителями	34
5.2. Преемственность со школой	35
5.3. Взаимодействие с социумом	36
5.4. Информационное пространство ДООУ	36
5.5. План работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК) на 2025-2026 г.	38
Приложение 1. План работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма	40

РАЗДЕЛ 1. Система мероприятий по реализации годовых целей и задач

1.1. Анализ работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 г.Лениногорска» за 2024-2025 учебный год

Коллектив ДООУ в 2024-2025 учебном году работал над следующими целями и задачами:

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать формы, приёмы, методы организации и формирования основ гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Создавать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Образовательный процесс был организован на основе **федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).**

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и приемов, данные задачи успешно реализовывались, что подтверждают результаты педагогической диагностики за 2024-2025 учебный год.

Результаты мониторинга освоения программного материала за год:

Высокий уровень: **20** – 39,2 %;

Средний уровень: **30** – 58,8 %.

Низкий уровень: **1** – 2 %

Качество освоения образовательной программы на конец 2024-2025 учебного года – 98 %.

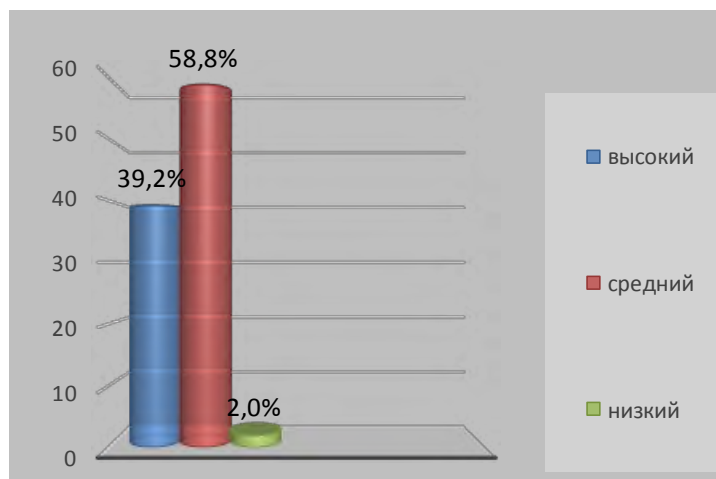
Таким образом, по результатам педагогической диагностики уровня развития детей всех возрастных групп на конец учебного года в основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Наиболее высокие результаты у детей средней группы и подготовительной к школе группы (100%) (учитывались все образовательные области). Наиболее низкие результаты в коррекционной группе (75%).

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

«Художественно – эстетическое развитие» - 100 %

«Физическое развитие» - 100 %
«Социально - коммуникативное развитие» - 98 %
«Речевое развитие» - 96 %
«Познавательное развитие» - 94%

**Рис. 1. Результаты педагогической диагностики
на конец 2024-2025 учебного года**



Таким образом, итоги данной педагогической диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, результаты педагогической диагностики уровня развития детей по образовательным областям за год являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп и специалистам ДОУ:

1. При планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики.

Срок исполнения: постоянно.

2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

Срок исполнения: систематично.

3. Способствовать созданию в ДОУ предметно - пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для развития детской инициативы, самостоятельности и творчества.

Срок исполнения: постоянно.

С согласия родителей (законных представителей), приказа заведующей ДОУ от 01.04.25 г. 83-ОД «Об организации мониторинга качества подготовки выпускников ДОУ к школе на конец 2024-2025 г. с 17 по 29 апреля 2025 года старшим воспитателем Хазовой Е.В. в МБДОУ «Детский сад № 15» проводилось обследование **воспитанников подготовительной к школе группы** в количестве **10 человек** и **3 воспитанника коррекционной группы** на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – **5 (38,5%)** человек;
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – **5 (38,5%)** человек;
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - **2 (15,4%)** человека;
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – **1 (7,6%)** человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	7	53,8%	2	15,4%	4	30,8%
предпосылки к учебной деятельности	10	76,9%	1	7,7%	2	15,4%
пространственные представления	13	100%	0	0%	0	0%
мыслительная деятельность	10	76,9%	2	15,4%	1	7,7%

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Дети со II уровнем развития - нуждаются в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде групповых и индивидуальных занятий.

Таким образом, по результатам диагностики **готовы** к школьному обучению – **10 (76,9%)** человек, **частично готовы** – **3 (23,1%)**: Абубакр- воспитанник подготовительной к школе группы, а также Фируз и Марк, воспитанники коррекционной группы, **не готовы** к обучению в школе – **0**.

Для решения задач по речевому развитию в ДОО проводилась систематическая планомерная работа: развивали связную речь ребёнка, его речевое творчество через практическую деятельность с целью овладения нормами и правилами родного языка и развитию социально-коммуникативных способностей.

Работа велась по направлениям:

* ценностно – целевая ориентация современного дошкольного образования на развитие ребенка как личности;

* использование в ДОО вариативного содержания дошкольного образования, широкого спектра образовательных программ; Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» - Радость познания; “Обучение русскоязычных детей татарскому языку” к УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М.

* формирование активности ребенка в специфически детских видах деятельности.

Зариповой Н.М., воспитателем по обучению дошкольников татарскому языку, проводилась диагностика усвоения детьми программного материала по обучению детей татарскому языку. В процессе диагностики оценивался: словарный запас, развитие навыков связной речи; качество ответов на разнообразные вопросы; умение использовать в речи слова приветствия, вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова обозначающие признак и количество предметов, умение общаться.

Результаты диагностики детей средней разновозрастной и подготовительной к школе групп:

Высокий уровень: 9ч. – 28,1%;

Средний уровень: 23ч. – 71,9%.

Качество: 100%

Рекомендации:

- продолжать вести работу по обучению детей татарскому языку с использованием УМК;

- закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах;
- усилить индивидуальную работу с детьми по изучению татарского языка;
- активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, размещение актуальной информации в родительских уголках, активизацию работы электронной почты.

Выводы: В целом запланированная работа на 2024-2025 учебный год выполнена удовлетворительно, все мероприятия проведены вовремя и с положительным результатом. В перспективе необходимо организовывать образовательный процесс более насыщенным национальным колоритом, использовать больше игр на татарском языке, песен, танцев, а также организовывать больше театрализованных представлений. Чтобы работа была более продуктивной и результативной необходимо к работе привлекать родителей и воспитателей.

В 2024-2025 учебном году **коррекционно-логопедическая** работа строилась на основе перспективного плана работы. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы. Цель логопедической работы – своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной речи.

Общее количество детей, в 2024-2025 учебном году в логопедической группе – 9.

Из них на начало учебного года:

ОНР I уровня – 5 детей (из них 1 – с синдромом аутистического спектра (инвалидность), 1 – инвалид детства, 3 -неговорящие дети);

ОНР II уровня – 2 ребёнка;

ОНР IV уровня – 1 ребёнок.

Кроме нарушения речи, у детей были выявлены вторичные недостатки развития ВПФ (неустойчивость внимания, трудности запоминания и воспроизведения пройденного материала, сниженная мыслительная деятельность, трудности при решении задач разной направленности). У большинства детей наблюдались недостаточная сформированность просодических компонентов речи: громкость, темп, четкость, логическое ударение.

Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции. Были использованы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, элементы логоритмических занятий, при совместной работе учителя-логопеда и музыкального руководителя, элементы Су-Джок терапии, сочетание речи с кодированными движениями пальцев рук (кинезоология), компьютерные развивающие программы, а также традиционные логопедические:

- Технология логопедического обследования.
- Технология коррекции звукопроизношения.
- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология развития интонационной стороны речи.
- Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.
- Технология развития лексико-грамматической стороны речи.

Таким образом, логопедической помощью были охвачены 100% воспитанников, имеющих речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности.

В конце года было проведено фронтальное обследование воспитанников, посещавших в течение года логопедические занятия. Проведена оценка результативности коррекционной работы. Подведены итоги работы за год. Для мониторинга развития устной речи проводилась входная и итоговая диагностика. Обследование состояло из семи блоков, направленных на исследование:

- звукопроизношение;
- слоговая структура слова;
- фонематические представления;
- грамматический строй речи;
- лексический запас;
- понимание речи;
- связная речь

При оценке результатов были получены следующие данные:

ОНР I уровня – 4 ребёнка (из них 3 инвалида)

ФФНР – 1 ребёнок;
ОНР III – 1 ребёнок
ОНР II – 1 ребёнок
ОНР I – 1 ребёнок
1 ребёнок – вновь прибывший (Фахриев Аяз)

Выводы и рекомендации: Для достижения положительных результатов необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

Анализ качества оздоровительной работы

Достижение целей охраны здоровья детей осуществляю посредством использования в детском саду комплекса здоровьесберегающих технологий, психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста. Анализ заболеваемости за 2024 г. по ДООУ- 2,7.

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. Так же проводятся гимнастики по профилактике заболеваний глаз и костно-мышечной системы.

Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. В летний период дети находятся больше времени на свежем воздухе, тем самым получая воздушные ванны. Проводятся закаливающие процедуры.

В зимний период проводятся специфические (профилактические прививки) и неспецифические профилактические мероприятия по профилактике гриппа.

В детском саду педагоги в оздоровительной работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в ДООУ созданы необходимые условия: чистые, светлые помещения с необходимым оборудованием: групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал, совмещённый со спортивным; медицинский кабинет, игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

В ДООУ созданы нормальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- Пятиразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
- Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- Для детей старшего дошкольного возраста третье физкультурное занятие проводится на воздухе.

Сохранение здоровья воспитанников (травматизм): за 2024 год не зарегистрировано несчастных случаев с воспитанниками.

С коллективом ДООУ в течение года реализовывался долгосрочный проект «Здоровый сотрудник».

Анализ качества взаимодействия семьями воспитанников

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать в акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот

процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребёнку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

В детском саду были проведены разнообразные смотры-конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей:

№	Название мероприятия	Сроки
1	Выставка рисунков и плакатов ко Дню пожилых людей «Бабушками, дедушками - будем дорожить»	сентябрь
2	Конкурс чтецов «День детей изобретателей»	октябрь
3	Выставка стенгазет «Папа, мама, я – спортивная семья»	октябрь
4	Флешмоб «Наши семейные традиции»	ноябрь
5	Выставка рисунков «Мы юные изобретатели»	декабрь
6	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
7	Выставка семейных творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».	январь
8	Конкурс авторских сочинений "Добрая дорога детства" по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста	март

Уже традиционной стали акции «День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц, «Добрые сердца» (сбор корма для бездомных животных), «Детский сад в снежинках», «Рисуем победу на окнах», которые ежегодно проводятся в ДОУ и стали традиционными. Особенный отклик получили акции «Своих не бросаем» с активным участием родителей и сотрудников ДОУ.

В течении учебного года проведены традиционные праздники и мероприятия по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

СЕНТЯБРЬ
Развлечение «День знаний с Незнайкой»
Квест-игра «Нужно слушаться без спора указаний светофора»
ОКТАБРЬ
Мероприятие ко Дню пожилого человека «Поколения вместе» (1 октября)
Осенний марафон
Спортивный праздник «Наша спортивная семья» ко Дню отца в России (20 октября)
НОЯБРЬ
Праздник посвящённый Дню народного единства «Народов много- страна одна»
Концерт ко Дню матери «Говорите мамам нежные слова»
ДЕКАБРЬ
Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»
Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая (15 декабря)
Новогодний марафон праздников
ЯНВАРЬ
Совместное развлечение детей «Прощание с елкой»
Спортивно-игровая программа «Здоровейка», посвященный Всемирному дню здоровья
ФЕВРАЛЬ

«Фестиваль народных игр»
Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «Юные защитники Родины»
МАРТ
Развлечение «Широкая масленица»
Познавательная игра – КВН «Добрый путь»
Развлечения, посвящённые Международному женскому дню
Фольклорное развлечение «Навруз»
АПРЕЛЬ
Игровая программа «Космические приключения»
Акция, «Мин татарча сөйләшәм!», посвященная дню рождения Г.Тукая
Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись» - флешмоб
МАЙ
Праздник «Памяти и славы», посвященный дню Победы
Праздник в детском саду «Выпуск 2025!»

В коллективе ДОУ работают 12 педагогов: 8 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку и старший воспитатель. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

В 2024-2025 учебном году прошли педагогическую аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию: Хазова Е.В., Красильникова И.А.

Краткая характеристика педагогических кадров:

-по уровню образования

Всего педагогов	С высшим образованием	Заочно обучаются в вузах	Со ср-спец. образованием
12	10/83,3%	0	2/16,7%

-по квалификационным категориям

Учебный год	Всего курируемых педагогически х работников	Из них							
		имеют квалификационн ые категории (высшую или первую)	В том числе установлена				Прошли курсы повышения квалификаци и		
			Высшая квалификационна я категория		Первая квалификационна я категория				
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
2022-2023	12	9	75	2	16,7	7	58,3	2	16,6 %
2023-2024	11	9	81,8	4	36,4	5	45,4	5	45,5%
2024- 2025	12	9	75%	6	50 %	3	25 %	2	16,7%

На конец года курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО прошли 2 педагога: Красильникова И.А., Хасанова Л.И.

Для обеспечения методической поддержки повышения профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФГОС ДО и инновационных методов работы создавались условия для использования активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах. Для педагогов в ДОУ проведены :

Педагогические смотры, конкурсы и акции:

1. Конкурс на лучшее совместное мероприятие с родителями в ДООУ «Диалог с семьей».
2. Конкурс среди педагогов ДООУ на лучшую разработку дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Смотры - конкурсы видеороликов на лучшую зарядку "Заряжай-ка!"

А так же педагоги приняли активное участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 15»
в методических мероприятиях в 2024-2025 учебном году**

№	Тема	Уровень	Год
1.	Участие в методической выставке муниципальной педагогической конференции работников образования по теме: «Современные тенденции развития муниципальной системы образования: от семейных ценностей до инженерных открытий», МБУ «Дворец культуры», г.Лениногорск (Хазова Е.В., Красильникова И.А., Зарипова Н.М.)	муниципальный	2024 г.
3.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года» (Красильникова И.А.)	муниципальный	2024 г.
2.	Публикация статьи «Педагогическая практика МБДОУ «Детский сад №15» г.Лениногорска по внедрению цифровой образовательной среды как инновационного подхода в обучении дошкольников» в октябрьском номере журнала для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР», г.Уфа. Свидетельство о публикации № 264 от 08.10.2024 г. (Хазова Е.В., Красильникова И.А., Зарипова Н.М., Люгаева Е.С., Габидуллина Р.Р., Теребинова О.В.)	федеральный	2024 г.
3.	Организация и проведения патриотического флешмоба «Мы помним! Мы гордимся!», посвященного 80-летию Дня Победы, в рамках года «Защитника отечества», совместно с ДООУ №12, 3, 31, 29, 31 на центральной площади имени Ленина г.Лениногорска.	муниципальный	2025 г.

Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	Вид, тема	Уровень	Год	Участники
1.	Инновационная деятельность по теме: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования», по итогам реализации программы инновационной деятельности был представлен образовательно- методический проект билингвального воспитания и образования детей дошкольного возраста «Родной язык – наше достояние» - «Туган тел - безнен байлык». Рецензент: заведующий кафедрой НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», доктор педагогических наук, профессор Т.Б. Харисов, г. Казань, регистрационный номер Р-157/24	республиканский	2024 г.	Хазова Е.В.
2.	Инновационная деятельность по теме: «Внедрение	республиканский	2024 г.	Красильникова

	инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования», по итогам реализации программы инновационной деятельности было представлено авторское дидактическое пособие «Qr-код – Путеводитель для детей и родителей». Рецензия НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». Рецензент: заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, профессор Т.Б. Харисов, г. Казань, регистрационный номер Р-161/24 от 05.10.2024г.			И.А.
3.	Авторская дидактическая игра «Белем сандыгы» - «Брейн Бокс» («Сундучок знаний») для детей 5-6 лет. Рецензент кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Миннулина Э.И.	республиканский	2024 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.

Семинары, вебинары, конференции

Тема выступления	Тема семинара	Дата	Участники
Международный			
«Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов деятельности»	I Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование инновационные идеи, модели и перспективы», ОО «ОЦ «Инициатива»	23.08.2024 г.	Красильникова И.А.
Слушатель	Международный семинар «Современные практические методы развития критического мышления дошкольников»	12.02.2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
Всероссийский			
Деловая игра «Мы – граждане России»	Всероссийская конференция для педагогов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание» официального сайта «Портал педагога»	25.04.2025 г.	Теребинова О.В.,
«Воспитатели России: физическое благополучие ребёнка»	Практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: физическое благополучие ребёнка»	17.04.2025 г.	Люгаева Е.С.
Республиканский			
Видеофрагмент работы с детьми «Фестиваль национальных культур «Дружат дети всей земли»	Выступление в рамках зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Приобщение дошкольников к народной культуре в разных видах музыкальной деятельности», проведенного на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №35 НМР РТ	28.01.2025 г.	Габидуллина Р.Р.
«Планета добрых дел» с	Открытый показ организованной	15.04.2025 г.	Красильникова

использованием постер-технологии с детьми 6-7 лет	образовательной деятельности в рамках зонального семинара-практикума «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залога успеха в будущей профессии» для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ, на базе МБДОУ «Детский сад №10», г. Лениногорск		И.А., Сырова Т.А.
«Использование инновационной технологии «Друдло -синквейн в режимных моментах»	Открытый показ игровой деятельности в режимных моментах в рамках зонального семинара-практикума «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залога успеха в будущей профессии» для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ, на базе МБДОУ «Детский сад №10», г. Лениногорск	15.04.2025 г.	Теребинова О.В., Люгаева Е.С.
«Видеофрагмент музыкального занятия «Прогулка в лесу» в средней разновозрастной группе»	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках зонального семинара-практикума «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залога успеха в будущей профессии» для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ, на базе МБДОУ «Детский сад №10», г. Лениногорск	15.04.2025 г.	Габидуллина Р.Р.
Презентация на тему: «Формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста»	Выступление в рамках курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» на базе филиала КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), г.Бугульма	14.04.2025 г.	Хасанова Л.И.
Выступление танцевального коллектива «Территория сердца»	Открытие программы регионального форума молодых специалистов на базе Молодежного центра «Высота», г.Лениногорск.	06.05.2025 г.	Габидуллина Р.Р.
Муниципальный			
Методические разработки «День семьи, любви и	Участие в методической выставке «Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия», в	20.11.2024 г.	

верности» Конкурсная программа «Маму любят все на свете» Семинар-практикум для родителей и педагогов «Игра – королева детства» Квест-игра ко Дню Матери «В поисках подарков для мам» Мероприятие «Мы вместе!», посвященное Дню защитника Отечества Мероприятие ко Дню Матери «Сказка для мамы» Увлекательный квиз с родителями «Путешествие по кадрам мультфильмов» Семейный фестиваль «Радуга Дружбы» Мероприятие «Кафе для мам», посвященное Международному женскому дню	рамках муниципального семинара-практикума «Организация работы с родителями в условиях малокомплектных ДОУ» для педагогов сельских и малокомплектных дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района на базе МБДОУ "Староиштерьякский детский сад» МУ «ЛМР» РТ		Тахауова Ф.Р. Ушенина М.И. Шакирова Н.С. Теребинова О.В. Люгаева Е.С. Красильникова И.А. Сырова Т.А. Зарипова Н.М., Габидуллина Р.Р.
Деловая игра для родителей «Мы – граждане России»	Выступление в рамках муниципального семинара-практикума для педагогов сельских и малокомплектных детских садов ДОУ Лениногорского муниципального района по теме: «Организация работы с родителями в условиях малокомплектных ДОУ» на базе МБДОУ "Староиштерьякский детский сад» МУ «ЛМР» РТ	20.11.2024 г.	Теребинова О.В.
«Мнемо- таблицы как интерактивный метод работы с родителями в ДОУ»	Выступление из опыта работы в рамках муниципального семинара-практикума для педагогов сельских и малокомплектных дошкольных образовательных учреждений ЛМР по теме: «Организация работы с родителями в условиях малокомплектных ДОУ» на базе МБДОУ «Староиштерьякский детский сад» МУ «ЛМР» РТ	20.11.2024 г.	Люгаева Е.С.
Дидактическая игра по ПДД «Грамотный светофор»	Участие в выставке - ярмарке методических идей для педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках заседания № 3 по теме: “Умею учиться – могу научить!” базовой площадки по профилактике детского дорожно-	24.04.2025 г.	Хасанова Л.И.

	транспортного травматизма на базе ДОУ 23		
Презентация с элементами мастер-класса: «Нейроразвитие как здоровьесберегающая технология в коррекционной работе с дошкольниками»	Выступление в рамках заседания центра методической помощи малокомплектным и сельским дошкольным образовательным учреждениям Лениногорского муниципального района по теме: «Применение социально-психологических технологий здоровьесбережения как эффективной формы становления социально-позитивной личности ребёнка» на базе ДОУ 3	21.03.2025 г.	Шакирова Н.С.

Методические публикации

Тема (название), вид публикации	Где напечатана	Год издания	Участники
Международный			
«Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов деятельности», консультация, 1 стр.	Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, ООО Образовательный центр «Инициатива», г.Чебоксары	2024 г.	Красильникова И.А.
Всероссийский			
«Мой дом, мой город», проект, 4 стр.	Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Интеллект», №25, г. Чистополь	2024 г.	Красильникова И.А.

Участие педагогов в педагогических конкурсах

Название конкурса	Результат	Год участия	Участники
Международный			
Международный конкурс талантов для педагогов в номинации «Проект педагога»	1 место	2024 г.	Красильникова И.А.
Международный конкурс талантов для педагогов в номинации «Инновационные методики и технологии в обучении»	2 место	2024 г.	Красильникова И.А.
Международный конкурс талантов для педагогов «Родительское собрание «Увлекательный квиз «Путешествие по кадрам мультфильмов»	3 место	2024 г.	Сырова Т.А.
Всероссийский			
Всероссийский конкурс талантов для педагогов номинации: «Методическая разработка» «Лаборатория место удивительных открытий»	1 место	2024 г.	Красильникова И.А.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов в номинации: «Методическая разработка» «Конспект	3 место	2024 г.	Сырова Т.А.

мероприятия «Эколята- молодые защитники природы»			
Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка» «Конспект образовательной деятельности «В гости к ёжику»	1 место	2024 г.	Сырова Т.А.
Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка» «Сенсорное развитие детей раннего возраста по средством дидактических игр»	1 место	2024 г.	Сырова Т.А.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов в номинации: «Лучшая методическая разработка» «Использование Кейс- технологии в ДОУ»	2 место	2025 г.	Красильникова И.А.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов в номинации: «Сценарии праздников и мероприятий»	2 место	2025 г.	Красильникова И.А.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов в номинации: «Методическая разработка» «Полифункциональное пособие для дошкольников Кремль»	1 место	2025 г.	Сырова Т.А.
Всероссийский конкурс талантов для педагогов в номинации: «Методическая разработка» «Использование мнемо- техники в работе с детьми дошкольного возраста»	2 место	2025 г.	Сырова Т.А.
Республиканский			
Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности». Номинация - фотоколлаж – «Безопасность детей- забота родителей», на базе МБУ дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества», г.Альметьевск	Диплом 1 степени	7.11.2024 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина Ф.Р., Шакирова Н.С.
Республиканский экологический конкурс «Синичкин день – праздник птиц!», номинация: «Методическая разработка» - «Не велика –птичка-синичка, а и та свой праздник помнит»	Диплом 1 степени	18.11.2024 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина Ф.Р., Шакирова Н.С.
Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!»	Диплом 1 степени	18.11.2024 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения!», в номинации: Методическая копилка»	1 место	2024 г.	Красильникова И.А.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья – это счастье!»	1 место	2024 г.	Красильникова И.А.
Межрегиональный фестиваль «Путешествие в страну Дорожной азбуки», номинация: «Дорожный калейдоскоп», открытый межрегиональный фестиваль педагогических идей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зебра -24», на	Сертификат участника	27.12.2024 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина М.И., Шакирова Н.С.

базе МБДОУ «Детский сад «Березка», г. Тетюши.			
Республиканский конкурс талантов для педагогов в номинации «Методическая разработка»	2 место	2024 г.	Красильникова И.А.
Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании Новогодних чудес!», номинация: «Методическая разработка»	Диплом 1 степени	20.01.2025 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина Ф.Р., Шакирова Н.С.
Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», методическая разработка «Квест-игра «Тайны Космоса»	1 место	2025 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
II Республиканский конкурс творческих работ «Всё для Победы!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне		2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», приуроченного к Международному дню родного языка	Диплом 2 степени	14.02. 2025 г.	Хасанова Л.И., Зарипова Н.М.
Муниципальный			
Муниципальный творческий конкурс-выставка «Наша победа-80»	3 место	2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
Муниципальный творческий конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей», приуроченного Году защитника Отечества	участие	2025 г.	Хасанова Л.И., Зарипова Н.М.
Муниципальный творческий конкурс для музыкальных руководителей ДОУ «Защитникам Отечества посвящается...» в номинации «Танец»	Диплом первое место	2025 г.	Габидуллина Р.Р.
Муниципальный смотр – конкурс художественной самодеятельности «Весна Победы»	Диплом первое место	2025 г.	Габидуллина Р.Р.

Участие воспитанников ДОУ № 15 в конкурсах

Вид, название мероприятия	Результат (место)	Год	Руководитель
Международный			
Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Лауреат I степени Саюк Егор	11.12.24 г.	Шакирова Н.С.
Всероссийский			
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Зимняя сказка»	1 место Эшонова Марям	2024 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Зимняя сказка»	2 место Преображенцева Алина	2024 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.

Всероссийский творческий конкурс по правилам безопасного поведения на дороге, в природе, быту	1 место Малышев Арсений	2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 место Ногуманов Нурислам	2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 место Хаертдинова Дина	2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
Республиканский			
Девятый зональный творческий конкурс детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство». Номинация - «Сказка своими руками». Название работы – сказка «Три медведя», на базе МБДОУ № 63, г.Нижнекамск	Диплом 3 степени (Азимов Фируз)	19.12.2024 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина М.И., Шакирова Н.С.
Олимпиада «Ученый малыш»	Диплом 1 степени (Корнеев Матвей, Сахапова Алиса, Эшонова Шукрон), Диплом 2 степени (Ломанов Артем, Мухутдинов Ильназ)	24.02. 2025 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
Олимпиада «Юный эрудит»	Диплом 1 степени (Латыпова Александра)	22.03. 2025 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	1 место Абушаева Алсу	2025 г.	Красильникова И.А.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	2 место Петров Богдан	2025 г.	Красильникова И.А.
IV Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мудрая сова»	1 место Преображенцева Алина	2025 г.	Красильникова И.А., Сырова Т.А.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	2 место Кузнецов Артемий	2025 г.	Сырова Т.А.
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	1 место Преображенцева Алина	2025 г.	Сырова Т.А.
I Республиканский конкурс «Равнение на Победу»	Участник	2025 г.	Зарипова Н.М.

	Макаров Денис		
Муниципальный			
Муниципальный фестиваль «Это у нас семейное», среди многодетных семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО «ЛМР» РТ, на базе МБДОУ «Детский сада общеразвивающего вида №23». Номинация: «Творим вместе». Название работы: рисунок «После дождя». Гуашь	2 место (Маркосян Марк)	10.12.2024 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина М.И.
Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья»	Победитель в номинации «Семейные традиции» (Фаткуллин Руслан)	30.09. 2024 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
Муниципальная олимпиада по ПДД «Знатоки дорожного движения»	Грамота 1 место (Сахапова Алиса)	02.12. 2024 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
Муниципальный конкурс плакатов «За безопасность дорожного движения всей семьей!»	Грамота в номинации «Мой друг самокат» (Фаткуллин Руслан)	24.12.2024 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
VIII Муниципальный фестиваль народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск – Радуга дружбы» в номинации «Хореография»	Диплом за 1 место ансамбль «Звездочки»	Ноябрь, 2024 г.	Габидуллина Р.Р.
Муниципальный конкурс совместного декоративно-прикладного творчества для семей с детьми с ОВЗ «Дар» на тему «Героям от сердца». Название «Военная техника»	1 место (Зарипов Радмир)	10.04.2025 г.	Тахауова Ф.Р., Ушенина М.И.
Муниципальная олимпиада «Юный математик» (отборочный тур)	3 место (Эшонова Шукрон)	28.03. 2025 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.
Муниципальная олимпиада «Юный математик» (финал)	Участие (Эшонова Шукрон)	апрель 2025 г.	Теребинова ОВ., Люгаева Е.С.

Анализ работы за 2024-2025 учебный год показал, что:

- Созданы необходимые условия для реализации годовых задач работы учреждения;
- По итогам мониторинга за 2024-2025 учебный год, уровень подготовки детей к школе допустимый;
- Осуществляется подготовка кадров на высоком уровне, педагогический коллектив активно участвует в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1.2. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создать условия для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками по обеспечению здоровья ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Совершенствование совместной работы ДОО и семьи в вопросах направленных на повышение физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни дошкольников.
2. Обеспечение условий для оптимизации межличностного взаимодействия между детьми и взрослыми через использование различных вариантов организации работы по профориентации и трудовому воспитанию детей.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах краеведческого компонента ДОО, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников, формирования духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.

Образовательный процесс организован на основе **федеральной образовательной программы дошкольного образования** (далее – **ФОП**).

Организационно-управленческая деятельность

1.3. Расстановка кадров

Комплектование	Возрастная группа	Воспитатели	Младший воспитатель
Младшая группа	1,5-3 года	Хасанова Л.И., Нестеренко Т.В.	Фаттахова М.И.
Средняя разновозрастная группа	3-5 лет	Теребинова О.В. Люгаева Е.С.	Батрашкина Н.Н.
Коррекционная группа	3-8 лет	Ушенина М.И. Тахауова Ф.Р.	Зайнутдинова Н.Г.
Подготовительная к школе группа разновозрастная	5-7 лет	Сырова Т.А. Красильникова И.А.	Шамшайева Р.З.

1.4. СПИСОК АДМИНИСТРАТИВНОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	образование, учебное заведение	наименование документа, № и время выдачи	пед. стаж
1.	Исаева Ольга Викторовна	заведующий	высшая	высшее, Институт экономики, управления и права (г. Казань)	диплом КМ№44736, 2013г.	38

2.	Хазова Елена Василевна	старший воспитатель	высшая	Высшее, ВЭГУ, г.Уфа переподготовка Институт экономики, управления и права, г.Казань, 2012 г.	диплом ВСБ №0923494, 2004г.	24
3.	Хасанова Люция Ильгизовна	воспитатель	СЗД	высшее, НГПИ	диплом № 1633707, 2003г.	21
4.	Красильникова Ирина Александровна	воспитатель	высшая	Высшее, ЧОУ ВО «КИУ им.Тимирязова» г.Казань	диплом № 131605 0310077, 2016г.	9
5.	Ушенина Марина Ильинична	воспитатель	высшая	Ср.спец., БПУ	диплом № 873885, 1994г.	38
6.	Тахауова Флёра Расимовна	воспитатель	высшая	ср. спец., БПУ	диплом № 709806, 1996 г.	39
7.	Шакирова Наталья Сергеевна	учитель-логопед	высшая	Ср. спец, БПУ, высшее НОУ ВПО Вост.Европ. инст. г. Ижевск	диплом № 3887, 1998 г. диплом НВО № 567115, 2010 г.	33
8.	Сырова Татьяна Александровна	воспитатель	СЗД	Высшее, бакалавр. Педагогическое образование, ЧОУВО «ВЭЮГА», г.Уфа	диплом № 130205 0525999, 2017г.	6
9.	Габидуллина Регина Радиковна	Музыкальный руководитель	1	Высшее, КФУ, ср. проф., ГАПОУ «ЛМХПК» г.Лениногорск РТ	Диплом 101632 0000405, 2017 Диплом 16 СПО 0001485, 2012г.	13
10.	Люгаева Елена Сергеевна	воспитатель	1	высшее, ЕГПУ	диплом № 0490757, 2003 г.	17
11.	Зарипова Нурсина Мингалеевна	воспитатель по обучению татарского языка	высшая	Ср. спец МПут.Мензелинск, 1987г.; высшее, КГПИ, 1994 г.	диплом ИТ № 766308, диплом ШВ № 148225	36
12.	Теребинова Оксана Владимировна	воспитатель	1	высшее, ЕГПИ	диплом ДВС № 0059918, 2000 г.	21
13.	Нестеренко Татьяна Владимировна	воспитатель	-	Ср.проф., ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»	Диплом 111618 0695847, Рег.№ 5713, дата выдачи 30.06.2025г.	-

1.5. КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Дополнительные образовательные услуги

Кружки и секции на платной основе

№	вид услуг	сроки проведения	руководитель кружка	правовая основа
1.	Шахматы	Октябрь- май	Ермолаева Е. В.	Лицензия
2.	Каратэ	Октябрь- май	Буслаева И.В.	Лицензия

3.	«Крепыши» с элементами хатха – йоги (физкультурно-оздоровительный)	Октябрь- апрель	Люгаева Е.С.	Лицензия
4.	Солнышко ладошке	Октябрь - апрель	Красильникова И.А., Сырова Т.А.	Лицензия
5.	Веселый английский	Октябрь- апрель	Теребинова О.В.	Лицензия

1.6. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

ИСАЕВА О.В., заведующий.

Оказание помощи в разработке планов, программ; методических рекомендаций, делопроизводство (ведение трудовых книжек, личных дел работников ДОУ, личных дел воспитанников ДОУ, Книги движения детей, Книги движения сотрудников, Книги приказов по личному составу, Книги приказов по финансовой деятельности, Книги приказов по административно-хозяйственной деятельности, Книги приказов о поощрении и награждении сотрудников, Книги приказов о зачислении и комплектовании групп; составление информативно-аналитических отчетов, справок, записок, заявок и т.п.; регистрация телефонограмм, входящих и исходящих документов; предоставление в вышестоящую инстанцию отчетности: полугодовой, годовой, по запросу; ведении табеля на заработную плату и т.п.); проведение инструктажей с сотрудниками; разработка инструкций по ТБ и ОТ, ППБ и .д.; составление плана эвакуации, организация учебной эвакуации на случай пожара и других ЧС; разработка правил трудового распорядка ДОУ; утверждение графиков рабочего времени, отпусков сотрудников ДОУ; утверждение сетки занятий, расписания работы кружков на платной и бесплатной основе; составление родительских договоров; контроль за оформлением документации по ГО, ППБ, ПДД; взаимодействие с профсоюзной организацией, совместное составление и утверждение коллективного договора, соглашения по охране труда, положений о премировании и депремировании; взаимодействие с родительской общественностью, спонсорами, шефствующей организацией и т.д. Ответственный за организацию работы с пенсионным фондом.

ХАЗОВА Е. В., старший воспитатель.

Разработка годового плана, основных направлений работы; контроль за ведением методико-педагогической документации детского сада; организация кружковой работы, дополнительных (в т.ч. платных) услуг; оформление стендов для родителей и для педагогического коллектива. Оказание помощи при подготовке к процессу аттестации сотрудников дошкольного образовательного учреждения, организация обмена опытом работы среди педагогов детского сада с целью повышения уровня их квалификации (семинары, тренинги). Ответственный за организацию и проведение очных и дистанционных конкурсов муниципального уровня, а также информационное и методическое сопровождение педагогов для участия в конкурсах регионального, всероссийского, и международного уровней. Секретарь. Ответственный за оформление всех протоколов собраний, совещаний ДОУ.

ЗАРИПОВА Н.М., воспитатель по обучению татарскому языку.

Организация работы по национальному воспитанию. Создание в группах условий по приобщению детей к национальной культуре, оснащение уголков национальных традиции в группах. Ответственный за организацию массового просмотра мультфильмов на татарском языке, план просмотров. Уполномоченный по охране труда.

ШАКИРОВА Н.С., учитель-логопед.

Инспектор по правам детства, работа с неблагополучными семьями, консультации по вопросам семейного воспитания. План работы ПМПк.

КРАСИЛЬНИКОВА И.А., воспитатель

Ответственный за ведение сайта детского сада и ВКОНТАКТЕ. Ответственный за работу со средствами массовой информации. Ответственный за нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ.

УШЕНИНА М.И., воспитатель

Ответственный за организацию работы со школой, план работы со школой, организацию посещений общественных организаций (детской музыкальной школой, детской художественной школой, педагогическим колледжем, ДЮСШ – 1, ДЮСШ – 2 и др.)

ТАХАУОВА Ф.Р., воспитатель.

Ответственный за организацию работы с библиотекой, ДДТ, план работы, книжные уголки в группах, организацию экскурсий, посещений праздников, конкурсов. Ответственный за организацию театральной деятельности в детском саду, театральные уголки в группах.

ХАСАНОВА Л.И., воспитатель.

Инспектор по ПДД в ДОУ. Организация работы по ПДД, план работы по обучению правилам дорожного движения, уголки ПДД в группах. Ответственный за оснащение и организацию работы кабинета по ПДД, график работы кабинета.

ЛЮГАЕВА Е.С., воспитатель.

Ответственный за оздоровительную работу в детском саду, проведение спортивных праздников, развлечений, план проведения спортивных праздников и развлечений, спортивные уголки в группах, оформление стенда по физическому развитию.

Ответственный за реализацию программы по «Семьеведению» в ДОУ.

ГАБИДУЛЛИНА Г.Р., музыкальный руководитель.

Ответственный за эстетическое направление в воспитании детей, за организацию и проведение утренников и развлечений, оформление музыкального зала, план развлечений и праздников проводимых в детском саду, ответственный за музыкальные уголки в группах.

ТЕРЕБИНОВА О.В., воспитатель.

Ответственный за реализацию программы просвещения родителей. Организация работы по ППБ, план работы по обучению правилам пожарной безопасности, уголки по ППБ.

СЫРОВА Т.А., воспитатель.

Ответственный за состояние экологического воспитания в детском саду, экологических уголков в группах, летом – цветников на участках, зимой за оформление участков.

НЕСТЕРЕНКО Т. В., воспитатель.

Ответственный за организацию и оформление выставок, проводимых в детском саду.

1.7. Нормативно-правовое обеспечение

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Систематическое изучение законодательства РФ и РТ и нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной деятельности ДОУ	постоянно	Заведующий ДОУ, педагоги
2	Изучение и исполнение нормативно-правовых актов в области обучения дошкольников двум государственным языкам	постоянно	Заведующий ДОУ
3	Обеспечение и использование двух государственных языков в оформлении названий документов, родительских уголков, объявлений, выставок	постоянно	Заведующий ДОУ, Зарипова Н.М., педагоги
4	Совершенствование, модернизация и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы МБДОУ на 2025 – 2026 уч. год.	постоянно	Заведующий ДОУ
5	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025– 2026 уч.г.	постоянно	Заведующий ДОУ
6	Внесение изменений, дополнений и создание новых нормативно-правовых актов по необходимости (Коллективный договор, Устав, локальные акты, Положения и др.) в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ	постоянно	Заведующий ДОУ
7	Издание приказов об особенности организации деятельности ДОУ по реализации УМК, по обучению дошкольников татарскому языку	постоянно	Заведующий ДОУ, педагоги
8	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	постоянно	Заведующий ДОУ
9	Обновление методических пособий	постоянно	Заведующий ДОУ, педагоги
10	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	постоянно	Заведующий ДОУ
11	<u>6.1. Подведение итогов, выводы о деятельности учреждения за 2025 год:</u> 1) выполнение годовых задач; <u>6.2. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям:</u> 1) анализ посещаемости и заболеваемости детей; 2) проблемно-ориентированный анализ состояния	постоянно	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ответственные

	образовательного пространства ДОУ, выявление «точек развития» 3) анализ деятельности ДОУ в сфере организации работы по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК; 4) анализ педагогических кадров и др. <u>6.3. Подведение итогов, выводы о деятельности учреждения за 2025-2026</u>		
12	Составление и реализация перспективных планов работы ДОУ на 2025-2026 уч.г. по следующим направлениям: 1. Перспективный план по аттестации педагогов ДОУ и КПК. 2. План работы с родителями. 3. План работы по предупреждению детского дорожного травматизма. 4. План работы на летний оздоровительный сезон.	постоянно	Заведующий ДОУ, ответственные
13	Составление тематических планов воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов дополнительного образования, кружковой работы	постоянно	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
14	Проведение: - рабочих планерок, - педагогических вторников, - общих собраний (ДОУ, трудового коллектива, родительских) - профсоюзные собрания - инструктажей и др. форм информационно–аналитической деятельности.	постоянно	Заведующий ДОУ, Хазова Е.В.
15	Работа по оформлению сайта ДОУ, станицы ДОУ ВКОНТАКТЕ	постоянно	Заведующий ДОУ, Красильникова И.А.
16	Актуализация данных в АИС «Электронный детский сад»	постоянно	Заведующий ДОУ
17	Разработка положений о смотрах-конкурсах, проводимых в рамках ДОУ	постоянно	Заведующий ДОУ, Хазова Е.В.
18	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим вопросам.	постоянно	Заведующий ДОУ, Хазова Е.В. педагоги
19	Организация работы в ДОУ по подготовке электронных образов документов для последующего назначения пенсий. Составление перспективного плана выхода сотрудников на пенсию	постоянно	Заведующий ДОУ
20	Работа по обновлению информации в системе Навигатор дополнительного образования РТ	постоянно	Заведующий ДОУ, Хазова Е.В.
21	Информационная поддержка педагогов по организации и ведению педагогических и родительских чатов в МАХ и на образовательной платформе «Сферум».	постоянно	Заведующий ДОУ, Хазова Е.В.

1.8. Административно-хозяйственная деятельность

месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Обследования здания и территории ДОУ на предмет соответствия требованиям ОТ и ПБ Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Тренировочная эвакуация Анализ маркировки мебели, подбор мебели в группах. Составление дополнительных соглашений с сотрудниками Работа с родителями из группы «риска» Проведение работ по благоустройству территории ДОУ. Организационная работа по оформлению электронных медицинских книжек сотрудниками ДОУ Контроль прохождения медосмотра Специальная оценка условий труда (СОУТ) Организационная работа по установке приложения МАХ сотрудниками ДОУ Перевод ДОУ на зимний режим работы.	Заведующий ДОУ Ст.мед.сестра Завхоз

	Обновление документации ДОУ в соответствии с новым законодательством <i>Обновление информационных и методических стендов для родителей и сотрудников ДОУ:</i> - обновить стену достижений педагогов; - продолжить работу по оформлению методических материалов Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	
Октябрь	Контроль методической работы Рейд комиссии по ОТ и пожарной безопасности Заготовка овощей на год Выполнение сотрудниками должностных инструкций Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ Работа по подготовке к зиме Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ Работа с родителями по недопущению задолженности по р/п	Заведующая Завхоз Кладовщик Сотрудники Педагоги
Ноябрь	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности Снятие остатков продуктов питания Подготовка здания к зиме, уборка территории к зиме. Проверка освещения ДОУ. Реализация плана по профилактике гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды Приобретение медикаментов Контроль работы медицинской службы Выполнение Соглашения по охране труда. Выполнение требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ	Заведующий ДОУ Ст.мед.сестра Завхоз
Декабрь	Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2025 г. Проведение работ по благоустройству территории ДОУ Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних мероприятий. Консультация для воспитателей по проведению новогодних мероприятий Рейды комиссий по ОТ, контролю питания, санитарному состоянию ДОУ Подготовка годового отчета 85-К Работа по подготовке учреждения к празднованию Нового года Контроль административно-хозяйственной работы	Заведующий ДОУ Ст.мед.сестра Завхоз
Январь	Организация и проведение каникул Контроль работы обслуживающего персонала Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ Питание на пищеблоке. Снятие остатков. Соответствие сертификатов на качество продуктов Контроль методической работы Обновление документации по ОТ, ГО и ЧС Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период Рейд комиссии по ОТ и ТБ. Проверка по ПБ Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ	Заведующий ДОУ Ст.мед.сестра Завхоз
Февраль	Контроль работы медицинской службы Реализация плана по профилактике гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Рейд по проверке санитарного состояния групп Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ Испытание пожарных лестниц и осмотре внутреннего противопожарного водоснабжения Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ	Заведующий ДОУ Ст.мед.сестра Завхоз
Март	Выполнение учебного плана Проведение инструктажей по ОТ, ТБ. Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ Рейды комиссий по ОТ и контролю питания Контроль административно-хозяйственной работы Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.мед.сестра Завхоз

	трудового распорядка работниками ДОУ Снятие остатков продуктов питания. Осмотр склада с продуктами. Проверка сертификатов	
Апрель	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ Рейд комиссии санитарному состоянию ДОУ Работа на участке детского сада: подстричь кустарники, пил аварийных деревьев Обучение по пожарно-техническому минимуму Контроль работы обслуживающего персонала Состояние трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ	Заведующий ДОУ Ст.мед.сестра Завхоз
Май	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности Проведение работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. Подготовка и организация ЛОП Взаимодействие с родителями по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. Перевод ДОУ на летний режим работы. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.мед.сестра Завхоз
Июнь	Подготовка нормативной документации, локальных актов к летней оздоровительной кампании Проведение инструктажей на летний оздоровительный период Проведение работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Ст.мед.сестра Завхоз
Июль	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми. Проведение работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. Рейд по проверке санитарного состояния участков. Озеленение территории ДОУ Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.	Заведующий ДОУ Ст.мед.сестра Завхоз
Август	Соблюдение требований СанПиН в летний период и организации прогулок Проведение работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. Рейды комиссий по ОТ, контролю питания, санитарному состоянию ДОУ Опрессовка и промывка системы отопления Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году. Приемка ДОУ. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов к новому учебному году, тарификация. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.	Заведующий ДОУ Ст.мед.сестра Завхоз Кладовщик

РАЗДЕЛ 2. Организационно-методическая работа с кадрами

2.1. Совершенствование профессионального мастерства, повышение квалификации, деловой активности и профессионального имиджа педагогических работников ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	- Разработка проекта программы Развития на 2026-2031 - Разработка плана подготовки к празднованию Юбилея детского сада - Разработка плана мероприятий по профилактике и оздоровлению детей	Сентябрь - ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа ДОУ
2	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: 1.Составление и утверждение перспективного плана по аттестации педагогов ДОУ. 2.Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки и аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Организация работы в соответствии с планом аттестации: подготовка аттестующихся в 2025-26 учебном году:	В теч. года	Заведующий ст.воспитатель

	Габидуллина Р.Р.		
4	Ознакомление с новой нормативно-правовой документацией о порядке аттестации педагогических работников в текущем году	Систематически	Заведующий ст.воспитатель
5	Систематическое посещение педагогами муниципальных методических объединений, обучающих семинаров муниципального, республиканского и общероссийского уровня.	По плану ММО	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
6	Повышение профессиональной компетенции через обучение: <u>Прохождение педагогами очередных курсов повышения квалификации:</u> <u>Шакирова Н.С., Габидуллина Р.Р., Тахауова Ф.Р., Ушенина М.И., Люгаева Е.С., Сырова Т.А.</u>	в течении 2026 г.	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
7	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель педагоги ДОУ
8	Информирование и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по обучению на образовательной платформе «СФЕРУМ» с применением дистанционных образовательных технологий.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель педагоги ДОУ
9	Проведение патриотической линейки с воспитанниками старших групп. Торжественное награждение воспитанников и работников за успешные результаты своей деятельности.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель педагоги ДОУ
10	Пополнение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель педагоги ДОУ
11	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ.	2 раза в год	Заведующий, педагоги ДОУ
12	Повышение общественной активности социальной ответственности педагогов через общественные поручения и участие во временных творческих коллективах, экспертных группах и т.п.	в течение года	Заведующий
13	Участие детей в предметных олимпиадах и играх-конкурсах для детей дошкольного возраста	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель педагоги ДОУ
14	Анализ, обобщение и распространение передового опыта работы дошкольных учреждений города, РТ и РФ посредством анализа новинок методической литературы, материалов СМИ и Интернета.	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
15	Обновление творческих лабораторий педагогов новинками методической литературы, дидактическими и развивающими играми, пособиями, атрибутами и инвентарем	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
16	Систематическое обновление информации в уголке аттестации для педагогов ДОУ	Систематически	Ст.воспитатель
17	Внедрение в работу воспитателей новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель педагоги ДОУ
18	Участие в конкурсах, выставках, смотрах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель педагоги ДОУ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.2. Педагогические советы в ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	ПЕДСОВЕТ № 1 Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный) Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025-2026 учебном году. Форма проведения: круглый стол Подготовка к педсовету: 1. Составление проекта годового плана на 2025 – 2026 учебный год. 2. Анализ подготовки ДОУ к новому учебному году.	август	

	3. Составление расписания недельной учебной нагрузки на учебный период. 4. Уточнение тематики общих и групповых родительских собраний. 5. Уточнение сведений по дополнительным образовательным услугам в ДОУ. План педсовета: 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. О снижении бюрократической нагрузки воспитателям. 3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году (по итогам проверки ДОУ). 4. Рассмотреть: - Годовой план воспитательно-образовательной работы детского сада на 2025 – 2026 учебный год с приложениями - Сведения о недельной учебной нагрузке (зимний период) детского сада на учебный год; - План работы музыкального руководителя; - План работы учителя-логопеда; - План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку; - План работы по преемственности со школой; - План по ПДД МБДОУ «Детского сада №15» «Наша безопасная дорога» (обучение детей правилам безопасного поведения на дороге) - Принятие локальных актов. - Создание рабочих групп: - по разработке проекта программы Развития на 2026-2031 - разработке плана подготовки к празднованию Юбилея детского сада - разработке плана мероприятий по профилактике и оздоровлению детей 5. Аттестация и курсы повышения квалификации педагогических работников детского сада в 2025 – 26 учебному году. 6. Программа НАВИГАТОР и дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад №15». 7. Принятие проекта решения педсовета № 1.		Педагоги ДОУ Заведующая Исаева О.В., Хазова Е.В., Габидуллина Р.Р., Шакирова Н.С. Зарипова Н.М. Ушенина М.И. Хасанова Л.И. Хазова Е.В., Хазова Е.В., Хазова Е.В.,
2	ПЕДСОВЕТ № 2 Тема: <i>«Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»</i> Цель: расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований Форма проведения педсовета: деловая игра. Подготовка к педсовету 1. Подбор и изучение нормативно – правовых документов о физическом развитии детей. (Обсуждение их на педагогическом часе). 2. 3. Проведение тематической проверки «Использование здоровьесберегающих технологий и в образовательном процессе». Повестка педсовета: 1. Вступительное слово «Притча о здоровье». 2. Выступление «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» 3. Аналитическая справка о тематической проверке «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе». (Ст. воспитатель). 4. Деловая игра «Всё о физической культуре дошкольников» 5. Самоанализ и анализ открытых мероприятий с детьми <u>по теме</u> «Формы оздоровления детей и их эффективность» (Педагоги ДОУ) 6. Выступление из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий при проведении ОД»	ноябрь	Заведующая Исаева О.В., старший воспитатель Хазова, педагоги ДОУ

	7. Рассмотрение программы Развития. 8. Принятие проекта решения педсовета № 2.		
3	ПЕДСОВЕТ № 3 Тема: <i>«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»</i> Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей. Форма проведения: круглый стол. План педсовета: 1 Выполнение решений предыдущего педсовета №2. 2 Вступительное слово «Ранняя профориентация как фактор социализации ребенка. 3 Анализ тематического контроля по теме «Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста». 4 Анализ анкетирования родителей 5 Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации, презентация опыта работы педагогов: «Первые шаги в мире профессий», воспитатель младшей группы «Технология «Гость группы» как форма работы по ранней профориентации дошкольников с детьми младшего возраста». «Формы работы с детьми и родителями по ранней профориентации в коррекционной группе». «Экскурсия как средство ранней профориентации детей возраста». «Технология «Детская журналистика» как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста». «Использование логопедических игр для ранней профориентации дошкольников». 6. Рассмотрение отчета по самообследованию ДОУ. 6. Рефлексия	февраль	Заведующая Исаева О.В., старший воспитатель Хазова Е.В., педагоги ДОУ
5	ПЕДСОВЕТ № 4 Итоговый Тема: <i>«Подведение итогов работы за учебный год. Организация краеведческой работы в летний период (итоговый)»</i> Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения за 2025-2026 учебный год. Анализ результатов работы педагогов за истекший период. Форма проведения: творческий отчет 1. Анализ образовательной деятельности за 2025-2026 учебный год, работа педагогического коллектива, выполнение годовых задач. 2. Результаты отслеживания развития воспитанников по основным линиям развития – результаты диагностики, справка мониторинга. Анализ готовности к школе. 3. Отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов на 2025-2026 учебный год: - Результаты работы по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в рамках реализации УМК - Результаты платной образовательной деятельности - Итоги работы коррекционной группы за учебный год 4. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы с детьми: - принятие режима дня, - плана мероприятий 5. О переводе детей из группы в группу и комплектовании групп на 2026-2027 уч. г. 6. «Организация краеведческой работы в летний период» 7. Решение педагогического совета.	май	Заведующая Исаева О.В., старший воспитатель Хазова Е.В., старшая медсестра Юрина И.А., педагоги ДОУ

2.3. Педагогические смотры и конкурсы, акции, проекты			
1. Конкурс методических разработок «Методическая копилка», посвященный юбилею ДОУ №15 «Дюймовочка» 2. Конкурс проектов по ранней профориентации «Первые шаги в профессию» среди педагогов ДОУ 3. Конкурс - викторина «Край родной мой прекрасен!» Муниципальные очные конкурсы - Конкурсы регионального, всероссийского и международного уровня		Сентябрь- Январь-февраль апрель в течении года	Хазова Е.В., ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Акция «Птичья гостиния» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц Акция «Юные волонтеры» (сбор корма для бездомных животных) Акция «Зимняя сказка» (оформление ДОУ) Акции по ПДД (по плану) Акция «Мы помним, мы гордимся!» Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО		октябрь ноябрь декабрь май в течении года	Люгаева Е.С. Сырова Т.А. Красильникова И.А. Хасанова.Л.И. Габидуллина Р.Р. Зарипова Н.М.
2.4. Просветительская деятельность СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР – КЛАССЫ, ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Темы		Дата	Ответственные
1	Организационно - педагогическая деятельность педагогов в сентябре. Консультация «Закаливание. Традиционные и нетрадиционные методы закаливания»	сентябрь	Хазова Е.В., Ушенина М.И., педагогический коллектив
2	Игровой час «Подвижные игры в природе в разные сезоны года»	сентябрь	Люгаева Е.С. педагогический коллектив
3	Организационно педагогическая деятельность педагогов в октябре. Обсуждение и утверждение сценариев осеннего праздника по группам.	октябрь	Хазова Е.В., Габидуллина Р.Р., педагогический коллектив
4	Час здоровья «Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста посредством методики «Игровой стретчинг»	октябрь	Нестеренко Т.В. педагогический коллектив
5	Организационно педагогическая деятельность педагогов в ноябре. Подготовка к педагогическому совету №2. Познавательный час «Лаборатория игр, опытов и экспериментов»	ноябрь	Хазова Е.В., Габидуллина Р.Р., педагогический коллектив Теребинова О.В
6	«Технология «Виммельбух»- современный подход к организации речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»	ноябрь	Тахауова Ф.Р. Педагогический коллектив
7	Организационно педагогическая деятельность педагогов в декабре. Обсуждение и утверждение сценариев новогоднего праздника по группам и сценария юбилея детского сада.	декабрь	Хазова Е.В., Габидуллина Р.Р., педагогический коллектив
8	Организационно -педагогическая деятельность педагогов в январе. Мастер-класс для педагогов «Лесенка трудового процесса (технология М.В. Крулехт)»	январь	Сырова Т.А. педагогический коллектив
9	Обсуждение и утверждение сценариев праздников к 23 Февраля. Подготовка к педагогическому совету №3.	январь	Хазова Е.В., Габидуллина Р.Р.,
10	Организационно -педагогическая деятельность педагогов в феврале. Обсуждение и утверждение сценариев праздников к 8 Марта.	февраль	Хазова Е.В., Габидуллина Р.Р., педагогический коллектив
11	Организационно педагогическая деятельность по подготовке муниципального фестиваля детского творчества «Родной язык-	февраль	Габидуллина Р.Р., Зарипова Н.М.

	наше достояние», посвященного международному Дню родного языка (21 февраля) среди воспитанников малокомплектных ДОУ		педагогический коллектив
12	Мастер-класс «Нейроигры как средство всестороннего развития дошкольника»	март	Шакирова Н.С., педагогический коллектив
13	Организационно - педагогическая деятельность педагогов в марте. Семинар-практикум «Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс ДОУ»	март	Красильникова И.А. педагогический коллектив
14	Муниципальный семинар-практикум «Проблемы и перспективы использования информационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО»	апрель	Хазова Е.В., педагогический коллектив
15	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми дошкольного возраста	апрель	Хасанова Л.И., педагогический коллектив
16	Организационно - педагогическая деятельность педагогов в мае. Подготовка к педагогическому совету №4. Совместная подготовка к «Выпускному балу».	май	Хазова Е.В., Габидуллина Р.Р., педагогический коллектив
17	Оформление итоговой документации, годовых отчетов, определение перспектив деятельности в новом учебном году.	май	Хазова Е.В., педагогический коллектив
18	Консультации по запросам педагогов	Систематически	Хазова Е.В.

2.5. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

1	Фотовыставка ко дню Республики Татарстан «Люблю тебя, мой край родной»	август	Все группы
2	Конкурс стихов о войне «Великий День Победы»	сентябрь	Ср.- подг.
3	Мероприятия ко Дню отца. Выпуск стенгазеты совместно с воспитанниками «Мой папа - защитник»	октябрь	Все группы
4	Конкурс поздравительных открыток и рисунков «С юбилеем детский сад!»	ноябрь	Все группы
5	ФотоГАЛЕРЕЯ “Мой любимый детский сад и я” Флешмоб - конкурс видеороликов стихов, песен к празднику «День рождения детского сада»	декабрь	Ср.- подг.
6	Конкурс «Путешествие в мир профессий».	февраль	Ср.-подг.
7	Выставка рисунков "Дорога Без опасности" по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста	март	Все группы

2.6. ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание мероприятий	Сроки
Спортивно-игровая программа, посвященная Всемирному дню здоровья	январь
Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества»	февраль
Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись» - флешмоб	апрель
Спортивное развлечение «Народные подвижные игры»	июль

2.7. Реализация долгосрочного проекта «Здоровый сотрудник»

Название мероприятия	Сроки	Ответственные – организаторы
Практические занятия с элементами ритмики для сотрудников детского сада	1 раз в месяц	Педагоги

2.8. Развитие инновационных технологий в ДОУ

Развитие проектной деятельности познавательной и социально – нравственной направленности	в течение всего года	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги
Развитие информационно-компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	в течение всего года	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги
Использование комплекта УМК в условиях ОД по татарскому языку и в языковой среде в группах и музыкальном зале	в течение всего года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Выявление и обобщение опыта педагогов и специалистов в области инновационной деятельности по применению компонентов познавательно-речевого направления в развитии	май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Творческие проекты педагогов		Педагоги
Изучение Методических рекомендаций по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В течении года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
<u>Деятельность рабочих групп:</u> - по внесению дополнений в образовательную программу ДОУ, в соответствии с ФОП - по разработке адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями	в течение года	Исаева О.В., Хазова Е.В., Шакирова Н.С., Ушенина М.И., Тахауова Ф.Р.

2.9. Информационно-компьютерные технологии

Повышение квалификации и методической поддержке педагогов в области использования информационных технологий, оказание помощи в их применении детям и сотрудникам ДОУ	в течение всего года	Заведующая, старший воспитатель
Координация информационного взаимодействия (сайт, электронная почта) с родителями, другими образовательными учреждениями, Управлением образования и др. организациями	в течение всего года	Заведующая, старший воспитатель
Сопровождение и развитие сайта ДОУ Размещение на сайте ДОУ информации по обучению детей татарскому языку в ДОУ	в течение всего года	Заведующая
Установление виртуальной связи между администрацией ДОУ, педагогами и родителями	в течение всего года	Заведующая, педагоги
Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе: - использование педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов - проведение мультимедийных презентаций для педагогов и родителей	в течение всего года	Заведующая, ст.воспитатель, Педагоги
Сопровождение и использование образовательной платформы Сферум.	в течение всего года	Заведующая, ст.воспитатель, Педагоги

**РАЗДЕЛ 3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных
и личностных качеств дошкольников**
3.1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства

Название мероприятия	Группа	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Развлечение «День знаний»	Подготовительная группа	Красильникова И.А.
Квест- игра в рамках месячника «Безопасности» «Путешествие в страну Безопасности»	Средняя - подготовительная группа	Люгаева Е.С.
ОКТАБРЬ		
Концерт ко Дню пожилого человека	Средняя - подготовительная группа	Теребинова О.В.
Праздники «Здравствуй, осень!»	Все группы	Габидуллина Р.Р. Воспитатели групп
НОЯБРЬ		
День народного единства. Мероприятие с родителями «Пока мы едины – мы непобедимы».	Подготовительная группа	Зарипова Н.М.
Развлечение «Мамы, милые наши, родные»	Средняя - подготовительная группа	Люгаева Е.С.
Квест – игра «Дорожный патруль»	Подготовительная группа	Хасанова Л.И.
ДЕКАБРЬ		
Квест «По страницам Победы» (ко Дню Неизвестного солдата-3 декабря)	Подготовительная группа	Сырова Т.А.
Праздничное мероприятие « Юбилей детского сада»	Все группы	Габидуллина Р.Р. Воспитатели групп
Новогодний праздник «Новый год стучится в двери»	Все группы	Габидуллина Р.Р. Воспитатели групп
ЯНВАРЬ		
Развлечение «Прощание с елкой»	Все группы	Шакирова Н.С., Габидуллина Р.Р. Воспитатели групп
Театрализованное представление «Добрый доктор Айболит»	Младшая группа	Нестеренко Т.В.
ФЕВРАЛЬ		
Муниципальный фестиваль детского творчества «Родной язык – наше достояние», посвященный международному Дню родного языка (20 февраля) среди воспитанников малокомплектных ДООУ	Подготовительная группа	Воспитатель по обучению тат.яз. Зарипова Н.М., Габидуллина Р.Р., педагоги ДООУ
Экологическое путешествие «В гостях у лесовичка»	Средняя - подготовительная группа	Ушкенина М.И.
Спортивное развлечение «Соревнуйсь, вместе с папой, собираюсь стать солдатом»	Средняя - подготовительная группа	Тахауова Ф.Р.
МАРТ		
Праздник «8 Марта- мамин день»	Все группы	Габидуллина Р.Р. Воспитатели групп
Развлечение «Честная Масленица – широкая боярыня»	Все группы	Ушенина М.И. Воспитатели
Фольклорное развлечение «Навруз»	Ср.-подготовительная группа	Воспитатель по обучению тат.яз. Зарипова Н.М.,
АПРЕЛЬ		
Акция, посвященная дню рождения Г.Тукая с жителями микрорайона «Мин татарча сөйләшәм!»	Подготовительная группа	Зарипова Н.М., Воспитатель по обучению тат.яз.

Всемирный день здоровья «Вместе, дружно на зарядку становись» - флешмоб	Средняя - подготовительная группа	Теребинова О.В., Габидуллина Р.Р., воспитатели
Развлечение «Незнайка на улице»	Средняя - подготовительная группа	Хасанова Л.И.
МАЙ		
«Этих дней не смолкнет слава- День Победы!»	Средняя - подготовительная группа	Тахауова Ф.Р., Габидуллина Р.Р. Воспитатели групп
Праздник - выпуск в школу	Подготовительная группа	Сырова Т.А., Красильникова И.А. Габидуллина Р.Р.
Развлечение «День защиты детей» июнь	Все группы	Габидуллина Р.Р., воспитатели
Национальный праздник «Сабантуй» июнь	Все группы	Зарипова Н.М., воспитатели
«Моя республика – Татарстан» - «Минем республикам – Татарстан» август	Подготовительная группа	Воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели

РАЗДЕЛ 4. Изучение состояния педагогического процесса

4.1. Оценка результатов освоения Программы: мониторинг образовательной деятельности

Изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ	Январь	Воспитатели младшей группы
Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	Октябрь апрель	Ст.воспитатель, педагоги
Мониторинг здоровья	Октябрь	Ст.медсестра
Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование)	В течение года	Ст.воспитатель
Диагностика знаний детьми татарского языка в соответствии с УМК	Октябрь, январь, апрель	Зарипова Н.М.
Изучение готовности воспитанников к обучению в школе	В течение года	Ст.воспитатель

Срезовой контроль

Тема контроля	Объект	Сроки
Проверка знаний детей по ПДД	подготовительная группа	Октябрь, апрель
Физическое развитие	Все группы	Январь

4.2. Мониторинг качества дошкольного образования в ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1.	Оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в МБДОУ «Детский сад № 15».	сентябрь	Заведующая
2.	Создать единую систему диагностики и контроля состояния воспитания и образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;	В теч. года	Заведующая
3.	Повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений воспитанников;	В теч. года	Заведующая
4.	Получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;	В теч. года	Заведующая
5.	Провести комплексный анализ системы взаимодействия	В теч. года	Заведующая

	родителей, педагогов, внешних связей ДОО на основе принципа сотрудничества;		
6.	Повысить уровень информированности социума об образовательных услугах;	В теч. года	Заведующая
7.	Определить результативность воспитательно-образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;	В теч. года	Заведующая
8.	Содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы ДОО;	В теч. года	Заведующая
9.	Предупреждать негативные тенденции в воспитательно-образовательном процессе;	В теч. года	Заведующая
10.	Оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.	В теч. года	Заведующая

Объектами мониторинга в ДОО являются:

Параметр качества дошкольного образования	Критерии оценки параметра
Соответствие ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС и ФОП ДО)	Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в ДОО (программы и педагогические технологии, характер
Соответствие условий реализации ОП ДО требованиям ФГОС	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОО (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников) Организация деятельности ДОО (руководство и управление) Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО (развивающая среда, безопасность, охрана
Соответствие результатов освоения ОП ДО ФГОС	Результаты мониторинга
Удовлетворение потребности семьи	Оценка деятельности ДОО родителями

Для оценки первых двух параметров разработаны стандартизированные оценочные листы.

Технология оценки третьего параметра является система мониторинга, разработанная в ДОО, основным методом которой служит длительное наблюдение за ребенком.

Для оценки четвертого параметра используются результаты анкетирования и опросов родителей степенью удовлетворенности деятельностью ДОО.

Методы, применяемые при измерении параметров, характеризующих качество дошкольного образования:

- анализ (данных, документации, продуктов детской деятельности и др.);
- наблюдение, в том числе включенное;
- визуальная оценка;
- беседа;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

РАЗДЕЛ 5. Детский сад как открытое образовательное пространство

5.1. Взаимодействие с родителями.

План работы по взаимодействию с семьями воспитанников МБДОУ №15 на 2024 / 2025 учебный год

Цель: способствовать активному вовлечению родителей в педагогический процесс детского сада, оказывая им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

-Организовать совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной политики в области дошкольного образования;

-Объединение усилий родителей детей и воспитателей групп для создания оптимальных условий образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;

-Распространение положительного опыта всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Рекламный блок			
Отработка модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	1. Привлечение родителей к управлению и развитию ДОО: - родительский комитет; - помощь в организации мероприятий; - участие в педсоветах, производственных совещаниях. 2. Вовлечение родителей в образовательный процесс: - Дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников.	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель
Маркетинговые исследования, создание имиджа ДОО	1.Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов ДОО 2. Дни открытых дверей. 3. Оформление сайта. 4. Распространение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях 5. Организация дополнительных образовательных услуг 6. Электронная переписка с родителями воспитанников 7. Активная агитационно-просветительская работа через сайт ДОО	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Заведующая, ст.воспитатель
Планирование работы с родителями воспитанников			
Почта	Использование «Почты доверия», расположенной в фойе детского сада, куда родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе ДОО в целом и группы в частности, с целью их дальнейшего обсуждения	Сентябрь	Заведующая
Банк данных по семьям	1. Создание банка данных по семьям воспитанников, анкетирование, опросы. 2. Создание банка электронных адресов родителей воспитанников. 3. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей. 4. Исследование социального статуса семей. 5. Выявление мнения родителей о качестве работы ДОО в рамках мониторинга качества дошкольного образования ЛМР РТ.	2 раза в год	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. 3. Знакомство родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой в сфере дошкольного воспитания и образования, в т.ч. в части национального воспитания. 4. Разъяснительная работа с родителями о повышении оплаты за детский сад, а также по установлению и правильному оформлению дополнительной компенсации. 6. Составление дополнительных соглашений	Август Сентябрь В течение года Ноябрь-декабрь Декабрь	Заведующая
Анкетирование и опросы	1. Выявление удовлетворенности работой по предоставлению дополнительных образовательных услуг, выявление потребности родителей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах, в т.ч. на новый учебный год. 2. Выявление удовлетворенности воспитательно-образовательной работой ДОО 3. Выявление удовлетворенности физкультурно-оздоровительной работой, проводимой в ДОО, а также состояния ситуации преференции с семьей по данному вопросу. 4. Изучение состояния работы по изучению дошкольниками и семьей ПДД.	Сентябрь, май Сентябрь Октябрь Январь	Заведующая, воспитатели
Общие родительские собрания	Тема №1 «Будем здоровы. Организация совместной оздоровительной работы»	сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
	Тема №2 «Мы за Безопасность!»	декабрь	Заведующая, ст. воспитатель
	Тема №3 «Добрая дорога детства»	Май	Заведующая, ст. медсестра. ст. воспитатель.
Групповые родительские собрания	Тематические родительские собрания по возрастным группам по планам педагогов	Сентябрь Декабрь	Воспитатели групп

		Апрель	
Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ	Подготовка ДООУ к учебному году Подготовка группы к зиме Уборка участков от снега Помощь в изготовлении снежных построек Участие в благоустройстве и ремонтных работах	В течение года	Воспитатели
Выставки для детей и родителей	Галерея детского творчества: - тематические художественные выставки - выставки, посвященные календарным праздникам - «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями) - Совместное творчество детей и родителей	В течение года	Педагоги
Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная педагогическая пропаганда	1. Стенд нормативных документов, регламентирующих ДООУ 2. Информационные стенды в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки. 5. Пропаганда общения на татарском языке через привлечение к совместным мероприятиям с детьми	В течение года	Заведующая, ст.воспитат., педагоги, ст.медсестра, завхоз
Методические мероприятия	1. Консультации по интересующим родителей темам. 2. Участие родителей в подготовке праздничных утреников и вечеров детского досуга. 3. Участие родителей в подготовке к городским мероприятиям.	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель воспитатели
Рассылки по электронной почте	<u>Трансляция информации на темы:</u> Уведомления о конкурсах Поздравления к праздникам Информационные ресурсы УМК ПДД – важные правила Простудные заболевания Мультфильмы на татарском языке <u>Учебно-методические материалы:</u> Игры по ПДД Дидактические игры по УМК для дошкольников Ситуативная информация	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель

5.2. Преемственность со школой

План работы детского сада строится на принципе преемственности, направлен на плавный переход детей в школу, формирование интереса к учебе и включает совместные мероприятия, обмен опытом и разработку единых программ.

Цели взаимодействия:

- **Снижение стресса от поступления в школу:** помощь детям в адаптации к новой среде.
- **Формирование мотивации к обучению:** развитие интереса к знаниям и учебной деятельности.
- **Обеспечение единства воспитания и обучения:** создание условий для плавного перехода детей из детского сада в школу без разрыва в образовательном процессе.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Проведение Дня знаний	сентябрь	Воспитатели
2	Экскурсия в школу – «Школа-это интересно»: - Ознакомление с правилами поведения в школе; - Знакомство с профессией «Учитель»	октябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
3	Организация тематической выставки рисунков «Школа будущего»	март	Воспитатели
4	Включение в планы работы тематической образовательной и игровой деятельности по ознакомлению детей со школой.	в течение года	Воспитатели
5	Итоговое родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем»	май	Заведующая Воспитатели
6	Проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам подготовки к школе: «Особенные дети в школе»,	в течение года	Педагоги

	«Трудности обучения в школе детей с нарушением речи», «Чем занять ребенка дома?».		
7	Праздник - выпуск в школу	май	Воспитатели подготовительной к школе группы
8	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей.	в течение года	Ст.медсестра

5.3. Взаимодействие с социумом

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Экскурсии в детскую библиотеку	В течение года	Воспитатели ср, подготовит. гр.
Экскурсия в краеведческий музей	В течение года	Воспитатели ср., подготовит. гр.
Экскурсия к вечному огню	май	Воспитатели ср., подготовит. гр.
Посещение мероприятий по плану ДДТ	В течение года	Воспитатели ср., подготовит. гр.
Профориентационные экскурсии	В течение года	Воспитатели подгот. группы
Посещение Дома культуры	В течение года	Заведующая, педагоги

5.4. Информационное пространство ДОУ

Информационные стенды		
Информационное поле о Стратегии развития образования в РТ: -папки-передвижки -листовки -на сайте МБДОУ №15, на edu.ru -информация в холле ДОУ	Сентябрь Обновление в течение года	Заведующая, старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагоги ДОУ
Обновление «Уголка здоровья»: Рекомендации и памятки родителям «Профилактика ОРЗ и гриппа, в том числе коронавирусной инфекции» «Прививка: делать или не делать?» «Профилактика кишечных инфекций»	сентябрь Обновление в течение года	Ст.медсестра
Обновление фотогалереи к юбилею детского сада	Октябрь Обновление в течение года	Хазова Е.В.
Обновление стенда «Учимся играя»		Шакирова Н.С.
Обновление уголка «Педагогическая аттестация»		Ст.воспитатель
Обновление уголка «Добрая Дорога Детства»		Заведующая
Обновление уголка «Охрана труда в ДОУ»		Заведующая, завхоз, уполномоч. ППО по ОТ
Обновление «Антитеррористический уголок», «Противодействие коррупции»	Ноябрь Обновление в течение года	Заведующая
Обновление уголка «Питание в ДОУ»		Ст.медсестра
Обновление уголка «Первичная профсоюзная организация ДОУ»		Председатель ППО
Обновление музыкального уголка	Сентябрь Обновление в течение года	Музыкальный руководитель
Оформление галереи достижений ДОУ	Август Обновление в течение года	Ст.воспитатель
Оформление стенда для родителей в группах: - режим дня; - расписание образовательной деятельности; - возрастные характеристики детей; - меню; - тематические информационные листовки по актуальным вопросам и проблемам.		Педагоги

Оформление в группах уголков для родителей, отражающие материалы по обучению детей татарскому языку - информация о сайтах, где родители смогут найти необходимый материал по обучению детей татарскому языку для семейного просмотра и общения среди членов семьи домашних условиях.	Сентябрь Обновление в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагоги ДОУ
Информационная поддержка воспитательно-образовательного процесса в ДОУ		
Подготовка информационно методических материалов	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель
Организация выставки новинок периодической научно-методической печати в методическом кабинете	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель
Оформление подписки на научно-методическую литературу	2 раза в год	Заведующий
Приобретение педагогической, психологической и логопедической литературы и пособий.	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель
Формирование банка информации		
Сбор информации: - о педагогических кадрах ДОУ - картотека пособий по УМК - о программно-методическом обеспечении образовательного процесса	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатель по обучению тат языка
Подготовка аналитических материалов		
Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	Ст. воспитатель

5.5. План работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК) на 2025-2026 г.

1	Заполнение листов адаптации на вновь поступивших детей, рекомендации, выводы	Сентябрь октябрь	Воспитатели
2	Изучение нормативов физического и психического развития ребенка	октябрь	Старшая медсестра
3	ППК №1 Тема: «Организация совместной работы ППК на новый учебный год». Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1. Рассмотрение и утверждение плана работы ППК на 2025-2026 учебный год. 2. Итоги первичного обследования детей коррекционной группы. 3. Задачи коррекционного обучения. 4. План работы учителя-логопеда с детьми коррекционной группы.	ноябрь	ППК ДОУ
4	Разработка и проведение консультаций для родителей, детей нуждающихся в коррекции звуков	в течение года	Учитель-логопед
5	ППК №2 Тема: Логопедическое обследование детей. 1. О направлении детей на городскую весеннюю ПМПК. 2. Анализ наблюдения за воспитанниками коррекционной группы. 3. Разное.	февраль	ППК ДОУ
6	Внеплановые заседания по запросу педагогов и родителей	в течение года	Учитель-логопед
7	ПМПК №3 Тема: «Эффективность работы	апрель	ППК ДОУ

	специалистов ДОУ» 1. Годовой отчет о результатах работы за год учителя-логопеда. 2. Годовой отчет о работе воспитателей группы. Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе.		
8	Заседание городского ПМПК по выписке детей коррекционной группы	По плану городского ПМПК	

**План работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №15 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан на 2025 - 2026 учебный год**

Актуальность

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работам с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Содержание педагогической работы в ДООУ дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Одно из направлений «социально-коммуникативного развития» - это формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В соответствии с программой, во второй младшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения. Учатся различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора.

В средней группе уточняют знания детей о назначении светофора и работе инспектора ДПС, знакомят со знаками дорожного движения, формируют навыки культурного поведения в общественном транспорте.

В старшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжают знакомиться с дорожными знаками.

В подготовительной к школе группе систематизируют знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, продолжают знакомить с дорожными знаками, воспитывают культуру поведения на улице, в общественном транспорте, расширяют представления детей о работе ГИБДД.

Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге:

1. Профилактическое направление:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

2. Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДООУ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД у воспитанников;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель: Создание в ДООУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДООУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность жизни детей.

Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками:

- Интерактивный метод обучения.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.
- Методы активизации родителей и педагогов:
- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

Перспективный план мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3
Работа с детьми		
Организация работы “Школы Светофорчика”: - занятия по ознакомлению с правилами дорожного движения в рамках работы по ознакомлению с окружающим миром в кабинете по ПДД; - практические занятия на территории МБДОУ по изучению навыков безопасного поведения на дороге (водители – велосипедисты – пешеходы – пассажиры – сотрудник ГИБДД) - Минутки безопасности	1 раз в неделю 2 раза в неделю во время прогулки ежедневно	Воспитатели групп, Внештатный инспектор ПДД Хасанова Л.И.
Проведение акций - «Внимание дети!», - «Пристегни самое дорогое!»	сентябрь, март	Внештатный инспектор ПДД
Диагностика уровня знаний детей по ПДД в каждой группе	октябрь	Хасанова Л.И. воспитатели групп
Квест – игра «Дорожный патруль»	ноябрь	Хасанова Л.И.
Выставка рисунков "Дорога Без опасности" по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста	март	Хасанова Л.И.
Развлечение «Незнайка на улице»	апрель	Хазова Е.В.
Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по ПДД	апрель	Хасанова Л.И., воспитатели групп
Организация целевых экскурсий, прогулок по ознакомлению детей с ПДД	май	Хасанова Л.И.
Работа с родителями		
Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения на групповых собраниях	сентябрь, декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Раздача памяток «День памяти жертв ДТП»	ноябрь	Хасанова Л.И. Воспитатели групп

Выставка рисунков "Дорога Без опасности" по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста		Хазова Е.В. Воспитатели групп
Консультация для родителей: «Пример родителей – один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного движения на дороге»	март	Воспитатели групп
Работа с педагогами Создание предметно-развивающей среды		
- Участие воспитанников и родителей в муниципальных очных конкурсах - Участие педагогов в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня	В течении года	Хазова Е.В., педагоги ДОУ
Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения для родителей	октябрь	Воспитатели групп
Диагностика уровня компетентности педагогов по дорожной грамоте “Что вы знаете о правилах дорожного движения”	январь	Хасанова Л.И.
Консультация для педагогов " Что должен знать воспитатель о ПДД"	февраль	Хасанова Л.И.
Встреча с инспектором ГИБДД на общем родительском собрании №3 Тема «Добрая дорога детства»	май	Ст. воспитатель
Оснащение предметно-развивающей среды игровым материалом	В течении года	Воспитатели групп